Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN 1

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 1 AL 5 DE

SEPTIEMBRE DEL 2025

LUNES 1 DE SEPTIEMBREDE 2025

"CAMINO DE COLORES Y HUELLAS DIVERTIDAS"

Durante la experiencia, los niños y niñas mostraron curiosidad y entusiasmo al inicio, participando activamente al observar el tapete y responder a las preguntas propuestas. En la exploración guiada avanzaron con atención y alegría, realizando acciones como saltar, aplaudir, girar o nombrar colores. Frente a las variaciones asumieron los retos con motivación, creatividad y cooperación, demostrando concentración y memoria. En el cierre expresaron con espontaneidad sus emociones y compartieron qué parte del camino disfrutaron más, fortaleciendo la reflexión, la comunicación y la interacción con sus compañeros.







Jardín Infantil EMANUEL

MARTES 2 DE SEPTIEMBRE2025

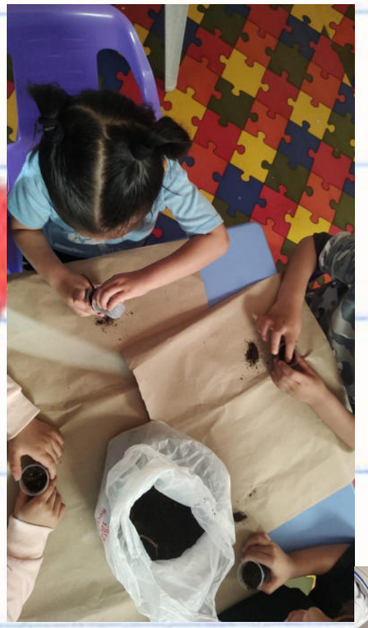
"SALTANDO ENTRE AROS MAGICOS"

Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron motivados y participativos, demostrando entusiasmo al reconocer la continuidad con el camino de huellas trabajado el día anterior. La propuesta del "jardín mágico de colores" despertó curiosidad y alegría, lo que favoreció la disposición al juego y la exploración. En el desarrollo, la mayoría siguió con atención las consignas, saltando y desplazándose con creatividad en los diferentes aros, mientras algunos necesitaron apoyo para coordinar los movimientos y recordar las secuencias de colores. Las dinámicas grupales promovieron la interacción positiva, observándose cooperación en parejas y disfrute compartido en cada reto. En el cierre, todos expresaron con seguridad sus preferencias y sentimientos, valorando la experiencia y el trabajo en equipo.

Jardin Infantil EMANUEL

"COLORES QUE SIEMBRAN"

MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE2025







Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron motivados y curiosos ante la propuesta de transformar los colores en semillas que dan vida, lo que generó entusiasmo y disposición para participar activamente. Desde el inicio, recordaron con facilidad lo trabajado en los días anteriores y relacionaron los colores con la nueva propuesta de siembra. En el desarrollo, la mayoría manipuló con interés la tierra, las semillas y el agua, fortaleciendo su motricidad fina y su coordinación óculo–manual; algunos requirieron apoyo para manejar los materiales con mayor precisión, pero todos lograron completar el proceso de siembra. La dinámica en parejas fomentó la cooperación y el respeto por los turnos, observándose gestos de ayuda y acompañamiento entre compañeros. En el cierre, los niños compartieron sus ideas sobre lo que sucederá con las semillas, expresando creatividad e imaginación, además de una actitud positiva hacia el cuidado de la naturaleza y la importancia de proteger el medio

Jardin Infantil

"MI CUERPO SE MUEVE ASI"

JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE2025



Durante la experiencia “Mi cuerpo se mueve así”, los niños y niñas participan con entusiasmo al nombrar y mover las partes del cuerpo, disfrutando los juegos de imitación y los cambios de ritmo con la música. Algunos requieren apoyo para coordinar ciertos movimientos, pero en general se muestran motivados, creativos y logran avanzar en la exploración corporal. En el cierre, la mayoría participa en la relajación, favoreciendo la calma y el reconocimiento de su propio cuerpo.

Jardin Infantil EMANUEL

VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE2025

PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Durante la experiencia “Cuidando mi cuerpo con amor y respeto”, los niños y niñas se mostraron atentos y participativos, identificando con interés las partes del cuerpo y expresando con sus palabras y gestos lo que comprendían. Algunos necesitaron apoyo para diferenciar las zonas íntimas, pero todos lograron relacionar la importancia de cuidarse y decir “NO” en situaciones incómodas. La mayoría disfrutó de los recursos visuales, el video y el títere, que facilitaron la comprensión y mantuvieron la motivación. En el cierre, compartieron emociones y reflexiones, demostrando seguridad, confianza y mayor conciencia de su propio cuerpo.







Jardín Infantil EMANUEL

Jardin Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 8 AL 12 DE

SEPTIEMBREDEL 2025

LUNES 8 DE SEPTIEMBRE2025

"“CAMINOS SEGUROS”“

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en los recorridos, mostrando curiosidad al comparar el camino limpio con el que tenía obstáculos. La mayoría reconoció que el piso libre de objetos es más seguro y compartió sus ideas al observar las imágenes. Disfrutaron la mediación del títere y se mostraron atentos a las reflexiones, demostrando avances en autonomía, responsabilidad y cuidado del entorno.





.

Jardin Infantil EMANUEL

" "

PROCMOCION DEL BUEN TRATO

MARTES 9 DE SEPTIEMBRE2025

oLos niños y niñas participaron activamente en la experiencia, mostrando interés al representar con su cuerpo emociones de tristeza y alegría. Comprendieron la diferencia entre el respeto y la agresión, expresando ejemplos de acciones amables como abrazar o compartir. Se mostraron motivados al llenar el árbol con hojas felices, trabajando en grupo con entusiasmo y reforzando valores de respeto y convivencia.







Jardin Infantil EMANUEL

MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBREDE 2025

"SEMBRANDO AMISTAD"

Durante la experiencia, los niños y niñas mostraron gran entusiasmo y alegría al participar en cada una de las estaciones propuestas, interactuando con sus compañeros de manera activa y respetuosa. Se evidenció interés por las actividades artísticas y de movimiento, así como disposición para colaborar en pequeños grupos, compartir materiales y esperar su turno. A lo largo de la jornada, se fortalecieron vínculos de amistad mediante gestos de cariño, palabras amables y actitudes solidarias. En el cierre, compartieron con entusiasmo lo que más disfrutaron, expresando satisfacción por el trabajo en equipo y la importancia de cuidar las relaciones con sus amigos.







Jardin Infantil
EMANUEL

JUEVES 11 DE SEPTIEMBREDE 2025

"PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: HORARIO Y PUNTUALIDAD"

IDurante la experiencia, los niños y niñas se mostraron motivados y atentos ante el juego simbólico del “tren de la puntualidad”. La mayoría siguió las indicaciones con entusiasmo, ingresando a tiempo a los vagones cuando sonaba la campanita. Algunos necesitaron apoyo para comprender la importancia de esperar la señal y no adelantarse, pero poco a poco fueron ajustando su participación. Durante la conversación sobre las rutinas, compartieron ejemplos de su vida diaria y relacionaron lo aprendido con acciones como levantarse temprano o guardar los juguetes. Al momento de construir el “calendario de buenas costumbres”, mostraron disposición para elegir compromisos sencillos, lo que evidenció comprensión y apropiación de la experiencia.





Jardin Infantil EMANUEL

VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE2025

"PEINADOS LOCOS SONRISAS CREATIVAS"

Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron motivados y participativos desde el inicio, disfrutando al mostrar sus peinados y escuchando con atención las historias de sus compañeros. En la pasarela, caminaron con seguridad y alegría, recibiendo con entusiasmo los aplausos y comentarios positivos de los demás, lo que fortaleció su autoestima y confianza. Durante el momento artístico, se involucraron de manera creativa en la elaboración de sus dibujos, representando sus propios peinados o inventando otros nuevos con gran imaginación. Al cierre, participaron con entusiasmo en la foto grupal y repitieron la consigna con alegría, reflejando comprensión del mensaje de respeto y valoración por las diferencias.



.

Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 15 AL 18 DE

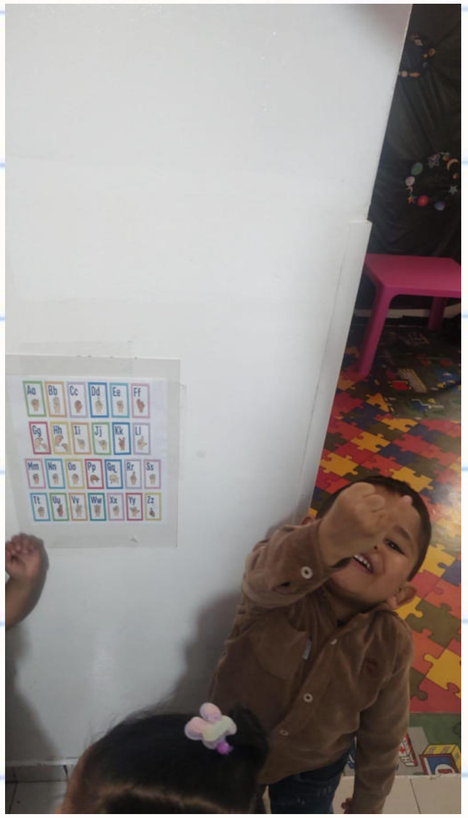
SEPTIEMBRE DEL 2025

LUNES 15 DE SEPTIEMBRE2025

"“*Yo soy Eva: la mariposa de luz*”"

Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron atentos y motivados desde el inicio, participando activamente al observar la portada del cuento y expresar con gestos, palabras o movimientos lo que creían que iba a suceder. Durante la lectura, mantuvieron interés en las ilustraciones, interpretándolas con entusiasmo y compartiendo sus ideas de manera creativa, lo que evidenció su capacidad de escucha y el reconocimiento de diversas formas de comunicación. En el momento creativo, realizaron con dedicación sus dibujos, representando lo que más les gustó de la historia, y en la socialización compartieron con respeto y alegría sus producciones, mostrando disposición para valorar y escuchar a los demás. En general, se destacó la participación activa, la expresión libre y la comprensión del mensaje de diversidad y respeto que promueve el cuento







.

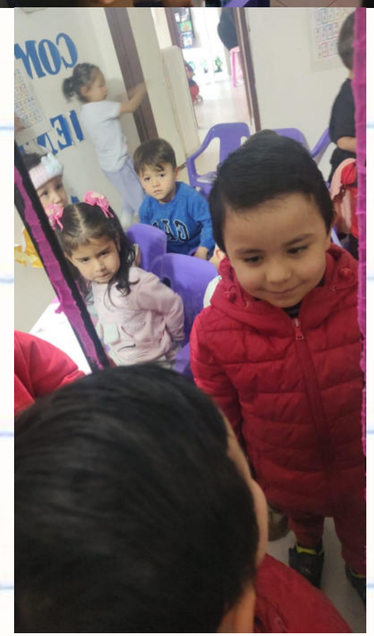
Jardín Infantil EMANUEL

MARTE 16 DE SEPTIEMBREDE 2025

"Hablamos con las manos y el cuerpo"

En el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas mostraron gran disposición para participar desde el juego de saludo sin palabras, utilizando gestos y movimientos creativos que generaron risas y atención entre ellos. Durante las dinámicas de expresión corporal, representaron con entusiasmo las diferentes emociones, identificando con facilidad la alegría y la sorpresa, aunque algunos necesitaron apoyo para expresar la tristeza. En los pequeños grupos, elaboraron sus propios códigos de comunicación de manera colaborativa, demostrando interés y respeto por las propuestas de sus compañeros. Al momento de aprender las señas básicas, estuvieron atentos a las tarjetas y recursos visuales, practicándolas varias veces y corrigiéndose entre sí de forma natural y divertida. En el cierre, socializaron lo aprendido con orgullo, compartiendo sus gestos, códigos y señas, lo que reflejó la comprensión de que existen múltiples formas de comunicarse y el valor de incluirlas en la vida cotidiana.





Jardin Infantil EMANUEL

MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE2025

"ME MUEVO SIN PARAR"

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo desde el inicio, siguiendo con alegría los movimientos de la canción y disfrutando del juego de la estatua, lo que generó risas y atención compartida. En el desarrollo, mostraron curiosidad y creatividad al experimentar con la percusión corporal, combinando palmas, pisadas y chasquidos, algunos incluso proponiendo sus propios sonidos. En el cierre, al trasladarse al espacio abierto, exploraron libremente con hula hula, cintas y lazos, moviéndose al ritmo de la música con energía y expresividad. En general, se evidenció motivación, disfrute y participación activa, fortaleciendo la coordinación, la creatividad y la resistencia física.

Jardin Infantil
EMANUEL

JUEVES 18 DE SEPTIEMBREDE 2025

"Rincones de aprendizaje"

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada rincón, mostrando curiosidad y alegría al interactuar con los materiales. En “Vamos a la granja” exploraron con interés las dinámicas de siembra y el juego simbólico de la recolección, reconociendo el origen de algunos alimentos. En “Hagamos mercado” se evidenció la cooperación y el disfrute del juego de roles, organizándose para comprar y vender productos. En “Master chef” participaron activamente en la preparación de recetas sencillas, demostrando creatividad y trabajo colaborativo. Finalmente, en “¡Qué delicia comer!” disfrutaron compartir sus preparaciones, fomentando hábitos de autocuidado, autonomía y convivencia. En general, se observó motivación, participación activa y un ambiente de alegría en torno a la alimentación.



Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 22 AL 26 DE

SEPTIEMBRE DEL 2025

LUNES 22 DE SEPTIEMBRE2025

"LA CAJA DE LAS SEÑAS MAGICAS"





Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron motivados y expectantes frente a la caja sorpresa, participando activamente en el descubrimiento de los objetos. En el inicio escucharon con atención la explicación sobre las distintas formas de comunicación y se animaron a explorar con gestos y movimientos corporales. En el desarrollo, cada uno esperó su turno para sacar un objeto, representarlo con una seña o gesto y compartirlo con el grupo, lo que favoreció la atención, la memoria visual y la seguridad para expresarse. En el cierre, socializaron lo aprendido y reforzaron las señas básicas, generando un ambiente de respeto, inclusión y alegría colectiva. En general, se evidenció motivación, interés por aprender nuevas formas de comunicación y disposición para interactuar entre compañeros.

Jardin Infantil EMANUEL

MARTES 23 DE SEPTIEMBRE2025

"HISTORIA QUE SE CUENTA CON LAS MANOS"

Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron motivados y atentos desde el inicio, observando con curiosidad las imágenes de la caja sorpresa y relacionándolas con gestos y señas. En el desarrollo, participaron con disposición en la práctica de las señas, mostrando interés por imitar y recordar los movimientos. Al trabajar con las hojas calcantes se evidenció concentración, coordinación y entusiasmo por ver sus trazos reflejados, reforzando el control de sus manos y la atención sostenida. En el cierre, compartieron sus producciones en la galería, sintiéndose orgullosos de sus logros y celebrando lo realizado en colectivo. En general, se destacó la motivación, el disfrute y la seguridad al comunicarse de manera creativa a través del gesto, el trazo y la palabra.







Jardin Infantil EMANUEL

MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE2025

"COLORES QUE DEJAN HUELLA"

Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran interés al descubrir el uso del papel carbón, disfrutando de su carácter novedoso y prestando atención al proceso de copiar los dibujos. Se evidenció concentración y esfuerzo en la coordinación mano-ojo, así como alegría al ver reflejada su figura en la hoja. En la práctica de las señas asociadas a cada dibujo participaron con entusiasmo, imitando con seguridad los movimientos y compartiendo sus gestos con los compañeros. El mural colectivo generó orgullo y motivación, pues los niños se sintieron parte de un trabajo en grupo. En general, el comportamiento estuvo marcado por la curiosidad, la disposición para aprender y el disfrute tanto en el trazo como en la comunicación gestual.



Jardin Infantil EMANUEL

JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE2025

"DESCUBRIENDO FORMAS CON EL PAPEL CARBON"

Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron motivados desde el inicio, observando con curiosidad las siluetas y expresando con gestos lo que creían que representaban. En el desarrollo participaron con entusiasmo en el uso de la pintura, disfrutando el contacto directo con los colores y dejando sus huellas para completar las figuras. Se evidenció concentración, creatividad y alegría al ver cómo sus huellas daban forma a la manzana, el pez o el árbol. Al relacionar cada creación con su respectiva seña, los niños participaron activamente, repitiendo los gestos con seguridad y apoyándose unos a otros. En el cierre, al presentar sus trabajos en la galería, mostraron orgullo, confianza y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo tanto la expresión artística como la comunicación visual-gestual.





Jardin Infantil EMANUEL

VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE2025

"EL MURAL DE LAS EMOCOIONES"

Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron atentos y motivados con la caja sorpresa, participando activamente al descubrir los objetos y representarlos con gestos y señas. Mostraron disposición para observar a sus compañeros y recordar lo que cada uno había expresado, fortaleciendo la memoria visual y la atención. En la segunda parte, al pasar a las mesas, disfrutaron del uso del papel carbón, crayolas y témperas para plasmar la silueta de los objetos, concentrándose en sus trazos y explorando diferentes colores. Se evidenció entusiasmo, colaboración y alegría al compartir sus producciones, lo que favoreció la socialización y la seguridad en la comunicación no verbal.









Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 29 AL 30 DE

SEPTIEMBRE DEL 2025

LUNES 29 DE SEPTIEMBRE2025

"LA MALETA DE LA SONRISA VIAJERA"

En esta experiencia los niños y niñas de 3 años se muestran motivados desde el inicio al descubrir la maleta decorada en el centro del aula, siguiendo con entusiasmo las huellas de colores que los conducen hacia ella. La curiosidad se convierte en el motor que impulsa su participación activa, ya que observan atentamente y responden con alegría a las preguntas planteadas, identificando objetos relacionados con el cuidado de los dientes y diferenciándolos de aquellos que pueden causar daño. Durante la exploración, cada niño toma turnos para manipular los materiales, mostrando interés en escoger lo que consideran adecuado para "empacar" en la maleta, lo que favorece la toma de decisiones y el razonamiento lógico. En el juego simbólico, la interacción con los títeres despierta risas, comentarios y gestos de sorpresa, y poco a poco algunos niños aportan ideas sobre lo que hace feliz o triste a un diente, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente a sus compañeros. En el momento creativo, los niños disfrutan decorando la maleta con dibujos, stickers y recortes, compartiendo materiales y ayudándose mutuamente, lo que refleja actitudes de cooperación y respeto por el turno del otro. Finalmente, en el cierre, la ronda musical genera un ambiente de alegría colectiva, donde todos se integran imitando el cepillado de dientes con movimientos rítmicos y expresivos, consolidando así el aprendizaje de hábitos saludables de manera lúdica, dinámica y significativa.







Jardin Infantil EMANUEL

MARTES 30 DE SEPTIEMBRE2025

"Aprendiendo a Bañar Nuestros Dientes "CEPILLATON""

En esta experiencia los niños y niñas de 3 años muestran gran interés desde el inicio al observar las imágenes coloridas en las paredes, señalando con entusiasmo lo que reconocen y respondiendo con espontaneidad a las preguntas sobre los pasos del cepillado. Durante la exploración, algunos niños siguen con atención la secuencia de las ilustraciones, mientras otros necesitan apoyo para identificar el orden correcto, lo que favorece el trabajo en grupo y la retroalimentación entre compañeros. En el momento práctico, cada niño toma con alegría su cepillo y espera su turno para limpiar las manchas de la lámina, mostrando concentración y empeño en la acción de frotar, fortaleciendo así la motricidad fina y la coordinación. Se evidencian expresiones de alegría y satisfacción al ver cómo los dientes quedan "limpios", lo que refuerza la idea de que sus acciones tienen un efecto positivo. En el cierre, los niños participan con entusiasmo imitando los gestos de cepillado y sonriendo frente al espejo imaginario, generando un ambiente de juego, disfrute y motivación para mantener hábitos saludables de manera lúdica y significativa.









Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL Prejardin 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

DESCUBRINDO A MIS AMIGOS

La actividad inició con la presentación de los materiales y la explicación del juego "los espejos". Los niños y niñas se organizaron en parejas: uno asumió el rol de líder y el otro imitó sus movimientos como un espejo. Comenzaron con acciones sencillas como levantar los brazos, tocarse la cabeza o dar una vuelta, y luego incluyeron gestos faciales. Después de unos minutos, se intercambiaron los roles para que todos tuvieran la oportunidad de ser líderes.

Al finalizar, se reunieron en grupo para reflexionar sobre cómo se sintieron en cada rol y qué fue lo más fácil o difícil de imitar. La experiencia se relacionó con el inicio del mes de amor y amistad, promoviendo valores como el respeto, el compañerismo y la cooperación. Posteriormente, se desarrollaron actividades complementarias como la lectura de un cuento infantil sobre la amistad y acciones de socialización (dar la mano, saludar y abrazar).







Jardin Infantil EMANUEL

EXPLORANDO NUESTRAS EMOCIONESp

La experiencia inició con una actividad grupal en círculo, donde los niños y niñas se tomaron de las manos y realizaron un breve ejercicio físico. Luego, la profesional introdujo el tema de las emociones mostrando imágenes en madera que representaban diferentes estados (felicidad, tristeza, enojo, pensamientos, furia). A partir de estas, explicó que todas las personas tienen derecho a sentir diversas emociones. Se usó una caja con tarjetas: de un lado tenían situaciones específicas y del otro una carita incompleta. Cada niño debía identificar la emoción correspondiente y dibujarla. Posteriormente, con un termómetro de colores de las emociones, los niños expresaron cómo se sentían y comprendieron que cada emoción tiene un valor y un color asociado. Se habilitó un espacio especial en el salón, llamado "el espacio de la calma", donde los niños pueden acudir cuando necesiten tranquilizarse







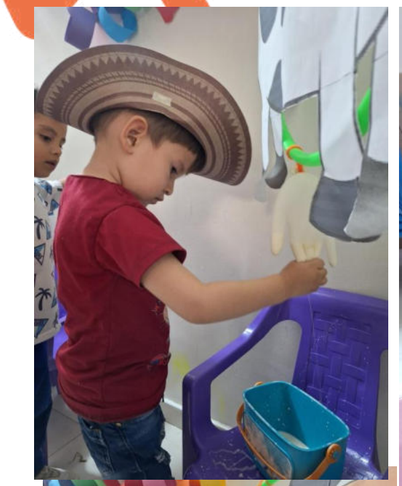
Jardin Infantil EMANUEL

SEMBRANDO SONRISAS

La experiencia se desarrolló con la organización de las mesas y la preparación del espacio de trabajo con plásticos. Cada niño y niña recibió tierra, semillas y cucharas plásticas para sembrar, regar y preparar su propia matera. Al finalizar, decoraron la cara de la matera y se colocaron en un lugar especial con sol, aire y lluvia para favorecer el crecimiento.

Posteriormente, la profesional presentó un video sobre el proceso de crecimiento de las plantas, estableciendo una analogía con las amistades: al igual que las plantas, estas deben cuidarse, protegerse y recibir cariño para crecer sanas y fuertes. Finalmente, se entregó la imagen de una planta para que los niños la colorearan y pudieran llevarla a casa.









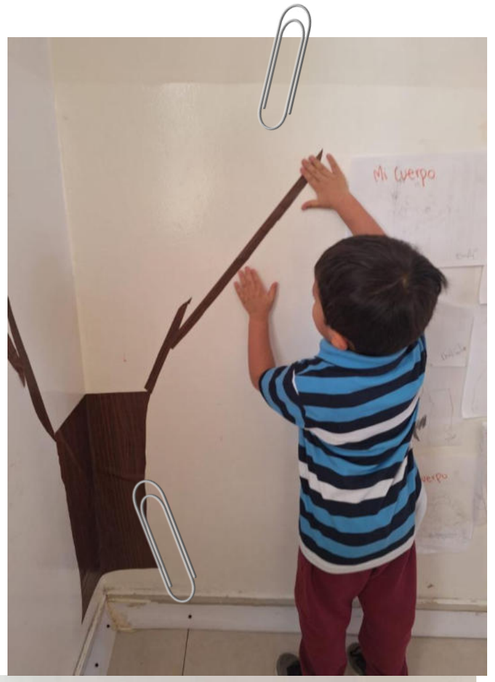


Jardín Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

ARBOL DE CUALIDADES

Después de consumir las nueves, los niños y niñas se desplazaron al salón auxiliar para observar fotografías de sí mismos en diferentes actividades, reconociéndose y dialogando sobre lo que hacían en ellas. Posteriormente, en el salón principal, la profesional presentó los materiales para elaborar un árbol de papel. Cada partícipante colaboró ubicando ramas, hojas y pegando su fotografía, la cual representaba una cualidad personal. Al finalizar la construcción del árbol, el grupo se sentó en círculo en el suelo. Allí, la profesional generó un diálogo sobre la inclusión, resaltando la importancia de reconocer y respetar las diferencias físicas, culturales y de género, fomentando la aceptación y la valoración mutua.





Jardin Infantil
EMANUEL

MI CUERPO ES MIO /MI PIJAMA DE COLORES FAVORITOS

Laexperiencia comenzó con la presentación de un video infantil en el computador sobre la prevención del abuso sexual, en el cual se explicaba a los niños cuáles son sus partes privadas y la importancia de protegerlas, así como la necesidad de mantener comunicación con sus padres. Después, se entregó a cada niño una cartulina con la imagen de un cuerpo humano y stickers de estrellas para ubicar en las partes privadas, reforzando el mensaje de cuidado y respeto del propio cuerpo. Seguidamente, se desarrolló una pijamada en la que cada participante desfiló mostrando su pijama favorita y compartiendo el motivo de su elección. Luego, con cobijas, colchonetas y almohadas, construyeron un espacio propio, fomentando la creatividad y el trabajo colaborativo. Para cerrar, se entregaron cuentos infantiles y linternas, creando un ambiente oscuro y de exploración que permitió disfrutar de la lectura y fortalecer los vínculos de amistad.







Jardin Infantil EMANUEL

DECORANDO CORAZONES/NO AL MALTRATO

La experiencia inició con la elaboración de corazones en cartulina, que los niños y niñas decoraron con bolitas de papel crepé de diferentes colores, favoreciendo su motricidad fina. Una vez terminados, se colocó en cada corazón una fotografía con los amigos que cada participante eligió como los más significativos. Con todos los corazones se construyó un mural titulado "Mis amigos", ubicado en una de las paredes del salón para que pudiera ser observado diariamente. Posteriormente, la profesional propuso un juego de lotería con imágenes relacionadas con el maltrato infantil, generando un espacio de reflexión. Para finalizar, se proyectó un video sobre el buen trato, que permitió a los niños identificar sus características y expresar sus propias opiniones acerca de cómo debe vivirse la amistad y el respeto entre las personas.







Jardin Infantil

EMANUEL

LLEGANDO A MI JARDIN pacto corresponsabilidad

La experiencia comenzó con un diálogo grupal sobre la importancia de llegar a tiempo al jardín infantil, destacando cómo la asistencia regular favorece la participación, la convivencia y el disfrute de las actividades diarias. Luego, los niños y niñas participaron en la dinámica "El Tren de la Puntualidad", en la que formaron un tren y cantaron una canción alusiva al tema mientras recorrían el aula, haciendo paradas en diferentes estaciones (rincones) donde realizaron pequeñas actividades relacionadas con la puntualidad, como ordenar juguetes o preparar materiales. Posteriormente, se recapituló lo aprendido mediante preguntas que permitieron reflexionar sobre la experiencia y expresar cómo se sintieron. Para finalizar, se compartió un cuento y canciones sobre la puntualidad, reforzando el mensaje de compromiso y responsabilidad con la asistencia al jardín.





Jardin Infantil EMANUEL

SEMBRANDO AMISTAD / MI PORTARETRATO.

Primero rasgaron trozos de papel para pegarlos en los bordes de un cartón paja. Una vez seco, aplicaron betún con ayuda de un cepillo de dientes y, posteriormente, una capa de colón para darle brillo. Al finalizar, colocaron una fotografía grupal en el centro, creando así un portarretrato decorativo. Luego, cada participante elaboró una cartica dedicada a su amigo preferido, dibujando lo que quisiera y firmándola con la huella de su dedo. Para cerrar la experiencia, el grupo se dio un abrazo colectivo con respeto y tranquilidad.







Jardin Infantil EMANUEL

AMIGO SECRETO

La experiencia se desarrolló a través del juego del amigo secreto, donde los niños y niñas participaron en la preparación e intercambio de regalos sorpresa. Durante la dinámica, debieron comunicarse, colaborar y observar las pistas que les daban sus compañeros para intentar descubrir quién era su amigo secreto, estimulando así la atención y la capacidad deducción. El intercambio de regalos generó un ambiente de entusiasmo, alegría y sorpresa, fortaleciendo los lazos afectivos entre los participantes. Cada niño se sintió valorado y apreciado al recibir un detalle, lo que contribuyó al sentido de pertenencia y comunidad dentro del aula. Además, al elaborar los obsequios, reflexionaron sobre las cualidades positivas de sus compañeros, aprendiendo a reconocerlas y valorarlas.





Jardin Infantil
EMANUEL

AMIGOS DE CORAZON

La experiencia inició con la invitación a los niños y niñas a sentarse en círculo sobre el suelo, creando un espacio donde todos pudieran observarse. En este ambiente de confianza, se realizaron actividades lúdicas para reflexionar sobre el valor de la amistad y las emociones que esta genera. Los participantes exploraron sentimientos como la alegría de compartir, el cariño hacia los compañeros y la empatía frente a las necesidades de los demás. Se les animó a identificar estas emociones tanto en sí mismos como en los otros, promoviendo el desarrollo de la inteligencia emocional. La dinámica incluyó actividades colaborativas que reforzaron habilidades sociales como compartir materiales, trabajar en equipo, comunicarse de forma respetuosa, escuchar activamente y resolver conflictos de manera pacífica. Para apoyar la comprensión, se utilizaron refuerzos positivos y negativos (¡bien! ante acciones positivas y ¡mal! ante negativas), además de pictogramas e imágenes como recurso visual.



Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

COMUNICACIÓN POR SEÑAS

La experiencia comenzó con una asamblea en la que los niños y niñas dialogaron sobre las actividades del día y la importancia de usar un lenguaje alternativo de comunicación. La profesional inició con la lectura del cuento "La mariposa de luz", mostrando las escenas y explicando qué significa ser una persona sorda y cómo podemos comunicarnos con quienes presentan esta condición. Luego, se presentó una cartelera con el abecedario en lengua de señas, practicando algunas palabras sencillas con todo el grupo, haciendo énfasis en el apoyo a Emmanuel, un niño que se encuentra en terapia de lenguaje y con quien ya se había establecido una seña para expresar sus necesidades fisiológicas. Posteriormente, se proyectó un video relacionado con la experiencia y se reforzaron algunas expresiones básicas en lengua de señas como "hola", "feliz", "buenos días", "gracias" y "hasta mañana". Finalmente, cada niño practicó cómo identificar su propio nombre y el de sus compañeros a través de señas.



Jardin Infantil EMANUEL

MARIPOSA DE LUZ

Después de tomar los nueves la profesional invitara al grupo a desplazarse hacia el salón auxiliar donde dialogara con ellos sobre la experiencia del día de ayer y recordando partes relevantes de lo que observamos en el cuento leído. Seguidamente la profesional escontara una historia infantil relacionada con las personas sordas resaltando la importancia de incluir a estas personas en todas nuestras actividades como lo hacemos con Emmanuel quien no habla pero que siempre es animado a participar en las diferentes experiencias. Luego se organizarán las mesas y se hará entrega a cada niño /a de su manualidad con el fin de que primero retiñan la figura de la mariposa con su lápiz y posteriormente apliquen con el pincel gotas de vinilo de diferentes colores y luego cerrarla por lamitad para que se mezclen los colores y así que una hermosa mariposa de luz [illegible] dándonos que no solo con las palabras podemos comunicarnos.





Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

EJERCITEMOS NUESTROS CUERPOS SIN PARAR

La experiencia inició con la canción "Tiempo del sol", en la que los niños y niñas interactuaron realizando movimientos con diferentes partes de su cuerpo y jugando a la "estatua", siguiendo las indicaciones que marcaba la música. La actividad se repitió con variaciones de ritmo, silencios y diferentes entonaciones para mantener el interés y la participación activa. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio de percusión corporal inspirado en un recurso audiovisual, donde los participantes exploraron la producción de sonidos y movimientos con su propio cuerpo, creando nuevas combinaciones finalizar, en un espacio al aire libre o en el jardín, se organizó un círculo delimitado con cinta adhesiva. Allí, con música de tambores, ritmos africanos, folclor colombiano o estilo batucada, los niños utilizaron elementos como hula hulas, lazos y cintas para realizar movimientos libres y creativos al compás de la música. Esta parte de la experiencia ovió la actividad física vigorosa, la expresión artística y la exploración del iento..



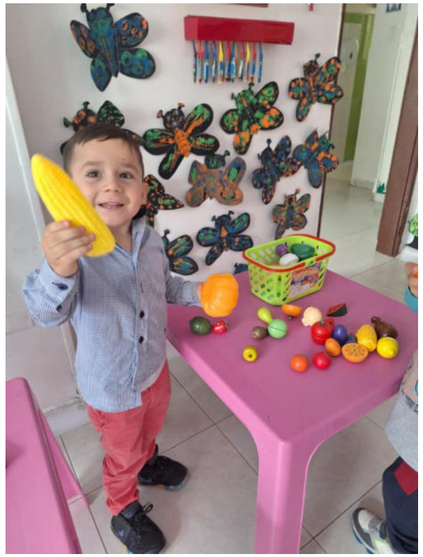
Jardin Infantil EMANUEL

ESTACIONES DE ALIMENTACION

Se dispusieron rincones pedagógicos para que los niños y niñas vivieran diferentes momentos relacionados con los alimentos. En el primer rincón "Vamos a la granja", exploraron actividades de producción como la siembra, la recolección de frutas y verduras o el ordeño de vacas. En el segundo rincón "Hagamos mercado", jugaron a la compra en el supermercado o la plaza de mercado con alimentos reales o representaciones. En el tercer rincón "Master Chef", prepararon recetas sencillas con alimentos reales o modelos, como desgranar arvejas, cortar frutas o hacer una pizza. Finalmente, en el cuarto rincón "Qué delicia comer", los niños sirvieron y consumieron los alimentos preparados, disfrutando de la experiencia colectiva.







Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

COLLAGE DE LA BICI

A cada niño y niña se le entregó una hoja con la imagen de una bicicleta, una hoja calcante y un lápiz. Pegaron las hojas en la mesa y realizaron el dibujo sin levantar la mano, practicando el agarre del lápiz. Al finalizar, colorearon su bicicleta con crayolas o lápices de colores.

Posteriormente, la profesional presentó láminas con diferentes medios de transporte. Los participantes identificaron y recortaron las bicicletas para crear un gran collage, mientras escuchaban la explicación sobre la importancia de este medio de transporte y sus beneficios para la movilidad, la recreación y el ejercicio.



Jardin Infantil
EMANUEL

LOTERIA DE TRANSPORTES

La profesional organizó al grupo en subgrupos y entregó cartones con imágenes para jugar a la lotería de medios de transporte. Los niños participaron con entusiasmo, rotando los cartones y celebrando al decir "¡lotería!" cuando completaban las fichas. Luego, se dispusieron tres aros en el suelo con imágenes representativas de medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres. Cada participante tomó imágenes de la mesa y las ubicó en el aro correspondiente, reforzando el aprendizaje sobre las diferencias entre cada tipo de transporte y su uso adecuado. Para cerrar, la profesional realizó preguntas de retroalimentación, guió el ritual de alimentación con una oración de agradecimiento y, después del descanso, narró una breve historia sobre los accidentes que pueden ocurrir con los medios de transporte. ...



Jardin Infantil

EMANUEL

EXPERIENCIA

CONDUCTORES Y PASAJEROS

La profesional explicó paso a paso las diferentes situaciones que se presentan al viajar en distintos medios de transporte como autobús, avión, barco, motocicleta, bicicleta, carro y tren. Escogió a algunos niños para representar el rol de conductor, quienes se disfrazaron con gorra, lentes o chaqueta, mientras los demás asumieron el papel de pasajeros. Con apoyo de un proyector, se mostraron imágenes y videos en la pared que los niños debieron imitar, recreando las acciones de los diferentes viajes. Para reforzar la experiencia, se organizaron las sillas del aula simulando un avión, un autobús, un Transmilenio y un tren, permitiendo que los participantes vivieran la sensación de estar dentro de cada medio de transporte.



Jardin Infantil
EMANUEL

LOTERIA DE TRANSPORTES

La profesional organizó al grupo en subgrupos y entregó cartones con imágenes para jugar a la lotería de medios de transporte. Los niños participaron con entusiasmo, rotando los cartones y celebrando al decir "¡lotería!" cuando completaban las fichas. Luego, se dispusieron tres aros en el suelo con imágenes representativas de medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres. Cada participante tomó imágenes de la mesa y las ubicó en el aro correspondiente, reforzando el aprendizaje sobre las diferencias entre cada tipo de transporte y su uso adecuado. Para cerrar, la profesional realizó preguntas de retroalimentación, guió el ritual de alimentación con una oración de agradecimiento y, después del descanso, narró una breve historia sobre los accidentes que pueden ocurrir con los medios de transporte. ...

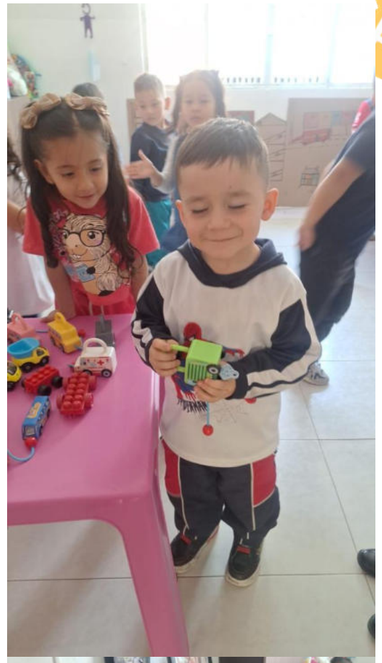


Jardin Infantil

EMANUEL

LA ESTACION CORRECTA

La profesional organizó el salón creando diferentes estaciones de juego que representaban un aeropuerto, un puerto, una estación de tren y una parada de autobús, ambientadas con carteles, dibujos y objetos alusivos. A cada niño y niña se le entregaron tarjetas con imágenes de medios de transporte y, antes de iniciar, se repasaron los nombres y características de cada uno. Durante el juego, la profesional mostró distintas tarjetas y los participantes corrieron hacia la estación correspondiente, identificando si el medio de transporte era terrestre, aéreo o acuático. La actividad se desarrolló en un ambiente lúdico y dinámico que motivó la participación activa de todos.





Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

MI TRANSPORTE FAVORITO

La profesional organizó a cada participante en un lugar con materiales reciclados y de arte como cajas de cartón, rollos de papel higiénico, vasos plásticos, tapas de botellas, papeles de colores, pegamento, pinturas y marcadores. Los niños y niñas recibieron la orientación necesaria y usaron su imaginación para crear su medio de transporte favorito en forma tridimensional. Algunos elaboraron automóviles con cajas de cartón y tapas de botellas como ruedas; otros construyeron aviones con rollos de papel y alas de cartulina, mientras que varios realizaron barcos con vasos plásticos y velas de papel. La experiencia combinó creatividad, motricidad y trabajo individualizado.



Jardin Infantil
EMANUEL

MALETA DIENTES FELICES

Los niños y niñas fueron recibidos por la profesional en la puerta y luego ingresaron al salón, donde realizaron juegos con fichas. Después de compartir alimentos, fueron invitados a una pequeña asamblea en la que se les hicieron preguntas sobre el cepillado dental y se les presentó la experiencia de la "Maleta Viajera Dientes Felices". La maleta había sido decorada con colores llamativos y contenía cepillos, pasta dental, un modelo de boca, un vaso, un cuento, tarjetas con imágenes de alimentos saludables y no saludables, un espejo y diplomas. Durante la actividad, los niños se reunieron en círculo, observaron la maleta y dialogaron sobre la importancia de cepillarse los dientes. La profesional explicó cómo mantenerlos sanos y fuertes, mostró las tarjetas con alimentos y motivó a los niños a identificar cuáles eran buenos o malos para los dientes.





Jardin Infantil EMANUEL

EL CEPILLATON DE SONRISAS

El espacio fue ambientado con motivos relacionados con los dientes y la higiene bucal, y se organizaron varias estaciones. En la estación del Cepillo Gigante, los niños aprendieron la técnica de cepillado con un modelo de boca grande. En la estación del Juego de las Caries, eliminaron caries simuladas con un cepillo pequeño. En la estación del Cuento del Cepillado, escucharon una historia infantil sobre higiene dental de forma interactiva. En la estación de la Creación de Sonrisas, elaboraron sonrisas con materiales artísticos. Finalmente, se usó un espejo para supervisar la técnica de cepillado, se controló el enjuague y se puso música para crear un ambiente alegre y relajado.



Jardin Infantil EMANUEL